



Программа деятельности детского объединения республики «Ювента»

Участники программы: 1-11 классы

Сроки реализации: 2016 – 2020 г.г.

Составила:

Стенникова Е. В. – заместитель директора
по воспитательной работе
МКОУ «Макушинская СОШ» № 2

Макушино 2016

Пояснительная записка

Мы имеем дело с детьми, только вступающими в наш взрослый мир, поэтому подходить к ним нужно с особо тонкой инструментровкой, чтобы не ранить душу ребёнка обидным словом, взглядом или жестом, а суметь поддержать его, помочь ему освоить этот новый и большой мир.

А.С.Макаренко

Пояснительная записка

Процесс воспитания – одна из важнейших задач образования, непрерывная система всестороннего развития личности в современных условиях. Позитивному вхождению юных граждан в противоречивое современное общество во многом способствует деятельность детского общественного объединения, представляющего право выбора среды общения, сферы действий, а также право на уважительное и справедливое отношение со стороны взрослых.

Программа ориентирована на повышение общественного статуса образовательного учреждения, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечения высокого качества учебного и воспитательного процессов, внедрение современных технологий воспитания и его приоритетов в образовательный процесс.

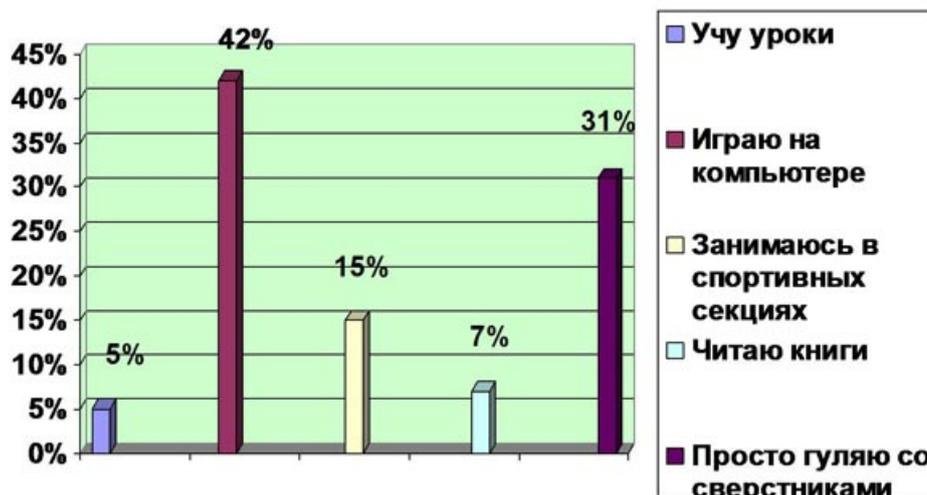
Главной ценностью всего педагогического процесса признаётся личность ребёнка в её уникальности и неповторимости, создание условий для индивидуального развития каждой личности, её самореализации. Будущее наших детей напрямую зависит от того, смогут ли они приобрести необходимые знания, умения, навыки, занять активную позицию в жизни, развиваться и самореализовываться в условиях школьной и внешкольной деятельности.

Основанием для разработки программы послужили результаты мониторинга состояния воспитательной деятельности в МКОУ «Макушинская СОШ» № 2, анкетирование по разным направлениям воспитательной деятельности. Среди учащихся школы проведено анкетирование, которое позволило выяснить занятость детей в свободное от уроков время.

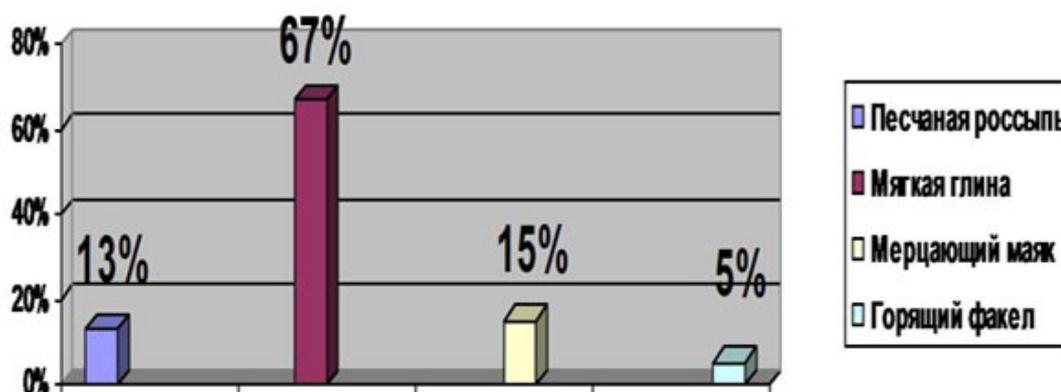
Исследования показали, что растет количество детей с устойчивыми интересами только к развлекательной деятельности и бессодержательному отдыху. При этом более половины опрошенных хотели бы заниматься интересной и, самое главное, полезной деятельностью.

Наблюдения за детьми во время подготовки и проведения различных мероприятий выявили такую особенность, как несформированность у многих из них ответственности за себя и своего товарища, отсутствие чувства коллективизма, а также неумение детей организоваться для проведения какого – либо дела и факт отсутствия среди них яркого лидера.

Занятость учащихся свободное от уроков время.



Наблюдения за детьми во время подготовки и проведения различных мероприятий выявили такую особенность, как несформированность у многих из них ответственности за себя и своего товарища, отсутствие чувства коллективизма, а также неумение детей организоваться для проведения какого – либо дела и факт отсутствия среди них яркого лидера. Уровень самоуправления в школе можно определить как средний, но вместе с тем невысок уровень включенности учащихся в самоуправление. Это подтвердили и данные диагностики «Определение уровня развития коллектива» по методике А.Н. Лутошкина (5–8 класс) и исследования уровня самоуправления по 6 направлениям с использованием пакета стандартизированных методик М.И.Рожкова.



Мы изучали следующие вопросы (в сравнении за два года):

1. Включённость учащихся в самоуправленческую деятельность.
2. Организованность классного коллектива.
3. Ответственность классного коллектива за его дела.
4. Включённость класса в дела общешкольного коллектива.

Полученные результаты диагностик и наблюдения позволили выявить затруднения в организации воспитательного процесса.

Актуальность программы

- неумение ребят правильно организовать и рационально использовать внеурочное время;
- формирование единого дружного коллектива, его сплочение;
- недостаточность информации о возможностях реализовать свой творческий потенциал;
- необходимость формирования лидерского потенциала и дальнейшего личностного роста учащихся;
- дефицит социально-значимых дел, однообразие школьных дел.

Для решения этой проблемы разработана данная программа.

Программа школьной республики «Ювента» ориентирована на детей в возрасте 8–16 лет и проходит под девизом «Ювента – по – гречески молодость, а молодость – это мы»

В это время у детей ярко выражена потребность в общении с взрослыми и сверстниками на уровне осознания своей взрослости, самооценности, самоопределения и социального ориентирования, формируется стремление к самоутверждению.

Мы стремимся создать «ситуацию успеха». Если ребёнок решает проблемы успешно, то его самооценка, вера в себя повышается. От уровня самооценки и самоуважения зависит самочувствие ребёнка, а значит, признание его окружающими, его успех. В.С.Маршак сказал: «Без самоуважения нет уважения».

Развитие в себе индивидуальных способностей, организаторских навыков, лидерских качеств, интересное, продуктивное общение со сверстниками, старшими и младшими товарищами, забота об окружающих и здоровье – всё это помогает ребёнку реализовать себя в учёбе, творчестве, взаимодействии с обществом, в различных видах деятельности, в выборе будущей профессии. В этом и заключается педагогическая целесообразность данной программы.

Поэтому в этот период особое внимание уделяется формированию органов детского самоуправления, коллективному планированию, организации различных школьных дел. Задача педагога в этот период состоит в том, чтобы создать условия для успешного развития подростков. Решение этой задачи облегчается тем, что многое из того нового, что появилось в психике подростков, служит благоприятной основой для формирования ориентированной на общество и общественную деятельность личности. К тому же ребёнок уже имеет представление о детском объединении, определённые навыки коллективной деятельности, осознаёт ответственность за свои поступки, имеет опыт активного сопереживания за результат в общем деле.

Цели и задачи программы:

Цель программы: научить членов школьной республики цивилизованно взаимодействовать друг с другом, со взрослыми, находить средства и способы для урегулирования своих отношений на всех уровнях общения, а так же развития детского самоуправления, творческого потенциала учащихся, сотрудничество педагогов, родителей, общественности и учащихся.

Задачи:

1. Развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности.
2. Выявить и развить лидерско-организаторские качества и индивидуальные способности ребят через обучение основам школьного самоуправления.
2. Вести пропаганду здорового образа жизни.
3. Воспитание патриотизма и гражданственности.
4. Повысить уровень удовлетворённости детей работой детского общественного объединения республики «Ювента» через организацию различных видов деятельности.

Программа строится на основе следующих принципов:

- равенство всех участников;
 - добровольное привлечение к процессу деятельности;
 - чередование коллективной и индивидуальной работы;
 - свободный выбор вида деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Предполагаемый результат

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Развитие коммуникативных способностей, чувства ответственности за принимаемые решения и за их выполнение, выраженное в достижении званий личностного роста.
1. Овладение практическими приемами и способами самореализации, самооценки и саморазвития.
2. Сформированность умений и навыков организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, умения и стремления взаимодействовать в коллективе.
3. Овладение методикой КТД.
4. Развитие негативного отношения к асоциальному поведению учащихся, к употреблению ПАВ. Улучшение социальной адаптации.
5. Повышение престижа детского объединения республики «Ювента».

Для оценки результативности процесса обучения и воспитания участников программы используются единые для всех образовательных учреждений критерии и показатели: диагностические методики и достигнутые результаты работы, выраженные в практических делах детского объединения.

Условия реализации программы:

* Наличие материально-технической базы: комната самоуправления, актовый и спортивный зал, тренажерный зал, технические средства обучения, компьютерное оснащение.

* Учебные пособия: наглядный, дидактический, методический материал.

* Кадровое обеспечение: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, библиотекарь, медицинский работник, учителя физической культуры и музыки, члены детского общественного объединения республика «Ювента»

Содержание программы.

Содержание программы республики «Ювента» предусматривает планирование деятельности по следующим направлениям:

- образовательное – школа актива «Лидер»;
- спортивно-оздоровительное «От культуры и спорта к здоровому образу жизни»;
- Социальное - «Милосердие»;
- «Творчество и самореализация»

1. Образовательное направление – школа актива «Лидер» (Приложение 1)

Образовательное направление программы направлено на воспитание у детей активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, стимулирует стремление к дальнейшему личностному росту. В школе актива ребята не только расширяют свои знания о детском объединении, но и учатся общению, взаимодействию с взрослыми, сверстниками и младшими школьниками, овладевают практическими навыками творческой деятельности.

Занятия по образовательному направлению проводятся 1 раз в месяц для всего актива детского общественного объединения. Продолжительность занятия 45 минут. Приобретённые знания, умения и навыки обобщаются, углубляются и реализуются на практике. Во время практических занятий ребята работают по направлениям.

Задачи направления:

- формировать активную жизненную позицию у членов актива и способствовать их дальнейшему личностному росту;
- учить общаться, самостоятельно организовывать, проводить и анализировать разнообразные дела и мероприятия;
- способствовать развитию коллектива.

2. Спортивно-оздоровительное направление «От культуры и спорта к здоровому образу жизни» (Приложение 2)

Среди членов детского объединения есть ребята с различными заболеваниями: ослабленное зрение, сколиоз, в том числе с хроническими, поэтому спортивно-оздоровительное направление программы – одно из приоритетных. Только здоровый человек может активно жить, достигать успехов в разнообразной деятельности, отдавая свои силы на созидание и решение задач, связанных с творчеством. Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать в детстве. Ведь большинство детей считает, что ведёт здоровый образ жизни, тогда как их двигательная активность сведена к минимуму, не соблюдается режим питания.

Задачи направления:

- укреплять здоровье детей и подростков, создавая условия для формирования знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни;
- учить общаться, управлять собой, подчиняться правилам, соблюдать нормы поведения;
- способствовать физическому развитию и самосовершенствованию членов детского объединения;
- развивать творческие и организаторские способности, умения подготовить и провести мероприятия и акции по здоровому образу жизни.

3. Социальное направление «Милосердие» (Приложение 4)

В рамках этого направления внимание уделяется таким общечеловеческим ценностям, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание. Занимаясь шефской работой, дети ориентированы на помощь тем людям, которым действительно нужно помочь (пожилые люди, ветераны, люди с ограниченными возможностями, младшие школьники и воспитанники детского сада), и начинают понимать, что важны не слова сочувствия, а реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Работа в этом направлении обеспечивает преемственность поколений, возникновение духовной близости между людьми разного возраста, восполняет потребность детей общаться, заботиться, оказывать конкретную помощь и соучаствовать в судьбе людей, нуждающихся в этом.

Задачи направления:

- развивать детскую инициативу по оказанию необходимой помощи нуждающимся людям, желание добровольно и бескорыстно заботиться о них;
- продолжить сотрудничество с подшефным детским садом, с младшими школьниками;
- оказывать действенную помощь тем, кто в ней нуждается;
- способствовать ранней профессиональной ориентации детей и подростков на профессии сферы «человек – человек»: образование, воспитание, медицина.

4. Направление «Творчество и самореализация» (Приложение 5)

Стремление к развитию своего творческого потенциала и самореализация через участие в досуговых мероприятиях является одной из основных черт ребёнка. Поэтому данное направление – необходимое звено в жизнедеятельности детей. Для полноценного развития личности ребёнка в этом возрасте очень важно, чтобы разнообразные дела и виды деятельности удовлетворяли его потребность в самоутверждении и самостоятельности, отвечали его стремлению к привлекательным, красочным формам работы, имели отчётливо выраженный реальный смысл.

Задачи направления:

- способствовать развитию личности, предоставляя свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений;
- привлечение к деятельности, развивающей интересы, возможности и способности каждого ребёнка;
- помогать в овладении необходимыми знаниями, умениями и навыками, учить планировать, организовывать, проводить и оценивать игровую и творческую деятельность;
- способствовать становлению и развитию коллектива.

Взаимодействие объединения с администрацией школы строится на основе договора, где прописываются полномочия каждой из сторон. Детское объединение взаимодействует со всеми учащимися, Советом республики, министерствами в классных коллективах, педагогическим коллективом и родительской общественностью через совместные заседания с ученическим советом по планированию и анализу деятельности, подготовку и реализацию совместных акций, проектов и мероприятий, работу с подшефными и соревнования, соцопросы и КТД.

Образовательное направление – школа актива «Лидер»

Первый год обучения.

Теория:	Практика:
<i>Вводное занятие «Давайте познакомимся!»</i>	
Знакомство с правилами поведения, техникой безопасности, задачами курса, перспективами деятельности по программе. Знакомство с детским объединением республика «Ювента».	Игры на взаимодействие и знакомство, анкетирование. Разучивание гимна детского объединения и песен. .
<i>История детского общественного движения в России.</i>	
Всесоюзная пионерская организация имени В.И.Ленина.	Экскурсия в школьный музей «Память» Викторина по изученному.
<i>Государственная символика. Символика детских организаций.</i>	
Понятия «символы», «атрибуты». Государственная символика. Символы России. Символика детских организаций. Геральдика. Значение цветов.	Составление кроссвордов по изученным темам. Разучивание гимна. Деловая игра по теме.
<i>Правовые основы деятельности детского общественного объединения. Устав, законы.</i>	
Конвенция ООН о правах ребёнка. Устав и законы детского общественного объединения «Ювента».	Работа в группах. Деловая игра «Я и мои права».
<i>Методика проведения учебы актива.</i>	
Что такое сбор отряда. Как заинтересовать ребят на сборе. Что такое разведка добрых дел? О чём говорят на сборе?	Деловая игра «Мы на сборе не молчим», работа в группах.
<i>«Шляпа желаний» и коллективное планирование.</i>	
Что такое планирование и зачем оно нужно? Как интересно провести разведку добрых дел. Как разработать план мероприятий.	«Шляпа желаний». Мозговой штурм. Работа в группах по направлениям. Составление примерного плана по направлениям.
<i>Что такое КТД? Традиционные дела.</i>	
Методика конструирования и организация КТД. Что такое традиционные дела? традиционные дела детского объединения, школы.	Организаторское лото. Работа по направлениям. Анализ традиционных дел в группах. Поиск новых идей.
<i>Организация и подготовка мероприятия.</i>	
Понятие о целях, задачах, условиях проведения и особенности организации мероприятий.	Работа по направлениям, деловая игра.
<i>Учимся играть.</i>	
Виды игр. Их значение в деятельности объединения. Как правильно выбрать игру.	Разучивание игр (массовых, подвижных, интеллектуальных, спокойных, настольных), составление игротеки.
<i>Итоговое занятие.</i>	
	Игровой практикум. Тренинг.

Второй год обучения.

Теория:	Практика:
<i>Вводное занятие</i>	
Знакомство с правилами поведения, техникой безопасности, задачами курса, перспективами деятельности.	Вводная диагностика. Игровой тренинг.
<i>Программы СПО-ФДО и ФДО «Юная Россия».</i>	
Программы «От культуры и спорта к здоровому образу жизни», «Детский Орден Милосердия», «Древо жизни», «Компас» и др.	Работа в группах. Викторина по изученному.
<i>Методика организации и проведения КТД.</i>	
Что такое КТД? Понятие, структура, виды. Шесть стадий проведения коллективно-творческого дела (по И.П.Иванову).	Работа в группах, организаторское лото. Работа по направлениям: организация и проведение КТД.
<i>Игра – дело серьёзное (методика организации и проведения).</i>	
Игра: понятие, сущность, структура, функции, виды. Игровые и конкурсные программы.	Разучивание и проведение игр, составление игротеки. Работа по направлениям: организация игровых и конкурсных программ для младших школьников.
<i>Что такое проект?</i>	
Проект. Основные отличия между концепцией, программой и проектом. Основные требования к проекту. Его структура и основные разделы.	Работа по направлениям: мозговой штурм и разработка небольших проектов.
<i>Защита проектов.</i>	
	Ребята готовят и проводят защиту своих проектов по направлениям.
<i>Мы – вожатые.</i>	
Каким должен быть вожатый? Задачи и цели работы вожатых. Возрастные особенности детей. Чем заинтересовать подшефных ребят?	Анкетирование «Почему я хочу быть вожатым?» Игра на взаимодействие. Составление игротеки вожатого.
<i>Кто такой лидер?</i>	
Лидер, качества лидера. Самоуправление в детском объединении: понятие, сущность, принципы.	Работа в группах, тренинг, тестирование. Игра-практикум «Как вести за собой?»
<i>В мире интересных игр.</i>	
Как разработать игровую программу.	Разработка и проведение игровой программы «В гостях у Затейников» в группах.
<i>Итоговое занятие.</i>	
	Игровой зачёт. Викторина по изученному.

Третий год обучения.

Теория:	Практика:
<i>Вводное занятие</i>	
Знакомство с правилами поведения, техникой безопасности, задачами курса на год, повторение изученного.	Игровой тренинг, анкетирование.
<i>Что такое план. Планирование основных мероприятий объединения.</i>	
Понятие плана. Представление о планировании.	Работа по направлениям. Группы планируют мероприятия в детском объединении.
<i>Хорошее слово – «совет».</i>	
Что такое совет? Совет объединения и совет дела. Функции совета, организация работы совета.	Создание советов дела по направлениям. Разработка интересных дел для младших школьников.
<i>Социальное проектирование.</i>	
Представление о планировании. Отличие плана от проекта. Этапы работы над проектом.	Работа по направлениям: разработка социальных проектов по выделенным проблемам.
<i>Организация и проведение коллективно-творческого дела.</i>	
Шесть стадий проведения КТД. Структура и виды КТД.	Работа по направлениям: разработка и реализация КТД, социальных акций или проектов по выбору.
<i>Учимся подводить итоги.</i>	
Формы подведения итогов: анкетирование, опрос. Выбор методик изучения. исследование. Обработка и обсуждение результатов исследования.	Работа в группах «Учимся проводить опрос». Анкетирование, обработка данных. Составление анкет.
<i>Навыки конструктивного общения.</i>	
Правила межличностного общения. особенности общения и работы с младшими школьниками и пожилыми людьми. Создание позитивных дружеских отношений.	Тренинг на знакомство, представление собеседников. Деловые игры. Вечер дружеского общения, встречи с интересными людьми.
<i>Игра как способ общения.</i>	
Игра: понятие, сущность, структура, функции, виды. Игровые и конкурсные программы.	Игротека. Игровой тренинг. Игровая конкурсная программа.
<i>Азы вожатского мастерства.</i>	
Заповеди вожатого. Особенности временного детского коллектива. Как придумать мероприятие? Игры и алгоритмы наиболее популярных дел. Клуб вожатых.	Работа с «Памяткой вожатому от ребёнка». Разработка мероприятия по алгоритму.
<i>Итоговое занятие.</i>	
	Викторина по изученному.

**План реализации программы по спортивно-оздоровительному направлению
«От культуры и спорта к здоровому образу жизни»**

Месяц	Практическая деятельность
Сентябрь	Месячник гражданской обороны, Президентские состязания, осенний кросс, спортивно-туристические соревнования «Тропа к генералу».
Октябрь	Волейбол (учителя- ученики), пионербол (д.), футбол (м.), патриотический слёт, начало работы над проектом, олимпийские уроки, СМИ.
Ноябрь	Шашки, шахматы, Неделя антинаркотической профилактики, игры «Хозяин судьбы», «Я выбираю жизнь», анкетирования, встречи с медраб., с органами ОВД, «Весёлые старты» (1-4., 5-7 кл.), теннис (5-7 кл.), к-с рисунков, баннеры, интернет-уроки, всероссийская акция по ЗОЖ, олимпийские уроки, защита проекта, СМИ.
Декабрь	Правовая неделя, «Старты надежд» (9-11 кл.), День профилактики вредных привычек (встречи с врачами подрост. кабинета), Акция, посвящённая всемирному Дню борьбы со СПИДОм, круглый стол для старшеклассников «Я выбираю ЗОЖ!», спортигры (1-4 кл., 5-7 кл., 9-11 кл.), экскурсии, интернет-уроки, СМИ.
Январь	Соревнования по футболу, Лыжня России, лыжные гонки между классами, зимние экскурсии, к-с снежных и ледовых фигур (1-4 кл., 5-7 кл., 8-11 кл.), СМИ.
Февраль	Шахматы, шашки, спортивные мероприятия между мальчиками и папами в День защитника Отечества (1-4 кл., 5-7) старшеклассниками и выпускниками (8-1 кл.), уроки мужества, к-с плаката, СМИ.
Март	Баскетбол (8-11 кл.), соревнования по ПДД (1-4 кл., 5-7 кл., СМИ.
Апрель	Футбол, пионербол, волейбол, Фотоконкурс «В объективе «Здоровье!», соревнования по лёгкой атлетике, к-с плакатов «Слагаемые здоровья», рисунков, защита проекта «Спортплощадка»,СМИ.
Май	Теннис (личное первенство), походы, экскурсии, подведение итогов «Самый спортивный класс», «Спортсмен года» СМИ.

Приложение 3

План реализации программы по социальному направлению

«Милосердие»

Месяц	1 год реализации программы	2 год реализации программы	3 год реализации программы
Сентябрь	Операция «Цветы в подарок» (поздравление учителей-ветеранов с Днём Знаний и Днём учителя)	Операция «Подарок» (поздравление с Днём знаний и Днём учителя)	Операция «Разрешите Вас поздравить!»
Октябрь	Концерт Дню пожилого человека	Акция «Праздник в подарок» для ветеранов и пенсионеров	Концерт в ДК для пожилых людей
Ноябрь	Концерт в ДК ко Дню народного единства	Концерт в ДК «Мы вместе!»	Концерт в ДК «России славные страницы»
Декабрь	Вечер семейных увлечений для уч-ся и родителей 1-4 кл. «Родительский дом – начало начал»	Операция «Кормушка», экскурсия в парк (5-8 кл.)	Встреча с родителями – представителями интересных профессий (9-11 кл.)
Январь	Игровая программа «Шаг навстречу» (о милосердии) для 1-4 классов	Акция «Рождественский подарок» (для подшефных) 5-8 классы	Акция «Сюрприз для подшефных» 9-11 классов
Февраль	Операция «Ветеран» (поздравление мужчин с 23 февраля)	Концерт для ветеранов «Песня в солдатской шинели» 5-8 классы	Вечер русского народного творчества 9-11 классы
Март	Операция «Подарок» (поздравление учителей-пенсионеров с 8 Марта)	Концерт в детском саду	Поздравление ветеранов с Международным женским днём.
Апрель	Экологическая акция «Умоем планету» (1-11 классы)	Концерт для ветеранов «Весенние посиделки»	Трудовая операция «Мы за чистый посёлок» 5 -11 классы
Май	Конкурс социальных проектов «Весёлая клумба» (1-4классы)	Игровая программа «День Земли» (5 -8 классы)	Работа на пришкольном цветнике (разбивка клумб) и пришкольном участке (разбивка гряд) 9-11 классы
В течение года	Поездки в районный краеведческий музей		
	Акция «Важное дело» (помощь ветеранам войны и труда)		

Приложение 4

План реализации программы по направлению «Творчество и самореализация»

«Каждое дело творчески – а иначе зачем?»

Месяц	1 год реализации программы	2 год реализации программы	3 год реализации программы
Сентябрь	Викторина «Хочу всё знать!» (1-4 классы)	Игра «По морям, по волнам» (5-8 классы)	Познавательная игра «Большие буквы» (9-11 классы)
	Выставка цветов «Чудесные краски осени»	Встреча с интересными людьми (5-8 кл.)	Творческая встреча в музее (9-11 классы)
	Встреча с заслуженными учителями	Выставка детского творчества «Наши руки не для скуки» (1-4; 5-8 классы)	Выставка осенних букетов «Осенний звездопад» (5-8; 9-11 классы)
Октябрь	Концерт «С Днём учителя!» 1-4 классы	Концерт «С Днём учителя!» 5-8 классы	Концерт «С Днём учителя!» 9-11 классы
	Смотр классных уголков (1-4 кл.)	Смотр классных уголков (5-8 кл.)	Смотр классных уголков (8-11 кл.)
	Праздник «Что за чудо, что за осень!» (1-4 кл.)	Осенняя ярмарка для 5-8 классов.	Вечер отдыха «Да здравствует игра» 9-11 кл.
Ноябрь	Праздник сказки «Что за прелесть эти сказки!» по творчеству А.С.Пушкина, 1-4; 5-8 кл.	Посвящение в первоклассники (1-4 кл.)	Праздник для мам «Добрые волшебницы», конкурс рисунков к Дню матери (9-11 кл.)
Декабрь	КТД «День добрых сюрпризов» 1-4 классы	КТД «День добрых сюрпризов» 5-8 классы	КТД «День добрых сюрпризов» 9-11 классы
Январь	КТД «Новогодняя сказка» 1-4 классы	Игровая программа для школьников «Здравствуй, старый Новый год!» 5-8 классы	Игровая программа «Рождество в кругу друзей» (9-11 классы)
Февраль	«Валентинова почта» к дню Св.Валентина 1-4; 5-8 классы	Викторина «Мальчишки, вперёд!» (5-6 и 7-8 классы)	КТД «День всех влюблённых» 9-11 классы
Март	Концерт к 8 Марта для учителей и работниц школы 1-4 классы	Концерт к 8 Марта для учителей и работниц школы 5-8 классы	Концерт к 8 Марта для учителей и работниц школы 9-11 классы
	Праздник мам в 1-4 кл. «Самая лучшая в мире милая мама моя!»	Игровая программа для 5-8 классов «Скоро каникулы!»	Конкурсная программа «Длинная коса - девичья краса» 9-11 классы
Апрель	Посвящение в детское общественное объединение «Ювента» 2 кл., 5-е классы	Викторина для 5-8 кл. «Человек и космос»	Отчет о проделанной работе республики «Ювента» 9-11 классы
Май	КТД «День детских организаций» 1-4 классы	КТД «День детских организаций» 5-8 классы	КТД «День детских организаций» 9-11 классы

Список литературы

Список литературы для педагогов

1. Конвенция ООН «О правах ребёнка» - 1989 г.
2. Федеральный Закон от 13.01.1996 №12-ФЗ «Об образовании» - Вестник образования, №7/1996
3. Федеральный Закон от 20.07.2000 №102-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в ст.16 Закона РФ «Об образовании» - Вестник образования, №18/2000
4. Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» от 19.05.1995
5. Федеральный Закон РФ от 28.06.1995 №98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных общественных объединений» - Проблемы школьного воспитания, №2/1995
6. Методические рекомендации МО РФ во исполнение решения коллегии от 28.09.1999 №19 «О расширении деятельности детских и молодёжных общественных в образовательных учреждениях» - Вестник образования, №9/2000
7. Приказ Министерства образования РФ от 18.06.2001 №2419 о реализации решения коллегии от 29 мая 2001 года №11/1 «Об опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных объединений» - Внешкольник, №9/2001
8. Баженов И.Н. Педагогический поиск. – М.: Педагогика, - 1987
9. Беляева И.Л. Семейный калейдоскоп: Программа работы с детьми младшего школьного возраста. – Ижевск: Изд-во ИПК и ПРО, 2003
10. Будем работать вместе! Программы деятельности детских и подростковых организаций. – М., 1996
11. Возрастная и педагогическая психология. Под ред. А.В.Петровского – М.: Просвещение, 1979
12. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. Под ред. Е.Н.Степанова – М.: ТЦ «Сфера», 2000
13. Гольберг В.А. Проект целевой комплексной программы «Здоровье» // ж-л «Классный руководитель» №1, 2001
14. Коджаспирова Г.М. Педагогика: программы, методические материалы и рекомендации. – М.: ТЦ «Сфера», 2002
15. Козлова Г.В. Программы воспитательной работы. // ж-л «Классный руководитель», №4, 2000 – с.31-53, 68-73
16. Лобачёва С.И., Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: «Вако», 2007
17. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М.: Просвещение, 1986
18. Планирование воспитательной работы в классе. Методическое пособие. Под ред. Е.Н.Степанова – М.: ТЦ «Сфера», 2001

19. Плинер Я.Г., Бухвалов В.А. Воспитание личности в коллективе. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2000
20. Подросток и досуг. Сост. Дормаш С.В., Заводова Т.Е. – М.: ООО «Красико-Принт», 2004
21. Рожков М.И., Волохов А.В. Детские организации: возможности выбора. Метод пособие для организаторов детского движения. – М., 1996
22. Социальное проектирование. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2004
23. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ «Сфера», 2002
24. Тебе, вожатый! Выпуск 1. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2003
25. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2004
26. Технология воспитательных дел в школе. Под ред. И.А.Чурикова – Чебоксары, 1999
27. Фридман Л.М. Психология в современной школе. Для руководителей и работников образования. – М.: ТЦ «Сфера», 2001
28. Хочу быть лидером! Выпуск 1. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2000
29. Шаламова Л.Ф., Хорвин А.Ю. Вожатый – старт в профессию. Кипарис-12, учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005
30. Шпаков С.А. Учимся, играя: Методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004

Список литературы для детей и родителей.

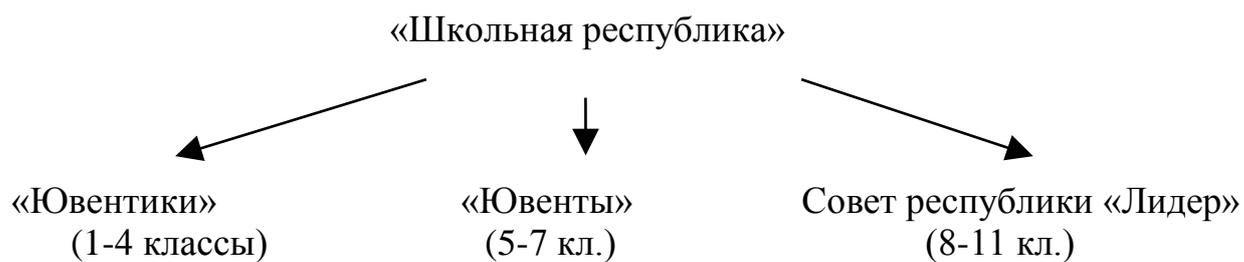
1. Алексеев Ю.А., Зуев Н.Н., Ковалев В.Е. Государственные символы России. Моя Родина – Россия. – 2002
2. Величковский Б.Т., Кирпичев В.И., Суравегина И.Т. Здоровье человека и окружающая среда. Учебное пособие. – 1997
3. Газеты «Добрая дорога детства», «Читаем. Учимся. Играем».
4. Детская энциклопедия «Я познаю мир», Всё, что должны знать мальчишки. – 2000
5. Игровые программы: Атракционы. Шутки. Забавы. Сюжетно-ролевые игры. Автор-составитель Воронкова Л.В.- 2005
6. Калейдоскоп юбилейных дат.
7. Кедрина Т.Я., Гелазония П.И. Большая книга игр и развлечений для детей и родителей. – М.: Педагогика-Пресс, 1992
8. Пчелов Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн. – 2002
9. Пионеры-герои. Очерки, рассказы.
10. Современная энциклопедия для девочек. Автор-составитель Волчек Н.М. – 1997
11. Хейфец Б.Л. Поиграй сам и с друзьями. – 2001
12. Энциклопедия школьника. Составитель Яковенко Г.П., Яковенко Г.Н. – 1994
13. Энциклопедия хороших манер. Составитель В.Пивовар - 1999

Нормативно-правовая база программы

1. Конвенция ООН «О правах ребёнка» - 1989 г.
2. Федеральный Закон от 13.01.1996 №12-ФЗ «Об образовании» - Вестник образования, №7/1996
3. Федеральный Закон от 20.07.2000 №102-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в ст.16 Закона РФ «Об образовании» - Вестник образования, №18/2000
4. Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» от 19.05.1995
5. Федеральный Закон РФ от 28.06.1995 №98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных общественных объединений» - Проблемы школьного воспитания, №2/1995
6. Методические рекомендации МО РФ во исполнение решения коллегии от 28.09.1999 №19 «О расширении деятельности детских и молодёжных общественных в образовательных учреждениях» - Вестник образования, №9/2000
7. Приказ Министерства образования РФ от 18.06.2001 №2419 о реализации решения коллегии от 29 мая 2001 года №11/1 «Об опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных объединений» - Внешкольник, №9/2001
8. Положение о школьно республике «Ювента»

Структура школьной республики «Ювента»

Школьная республика «Ювента» объединяет учащихся 1-11 классов



Характеристика детского объединения республики «Ювента»

Детское объединение республика «Ювента» существует с сентября 1993 года.

Разработана программа работы по которой работает школьная республика, программа постоянно корректируется. В республику входят ребята с 1-11 класс: 1 класс - готовятся вступить в школьную республику; Во 2-ом классе ребят принимают в ювентики (младшие школьники), а ребят 5-х классов на общем съезде депутатов принимают в ювенты, члены республики «Ювента». Вступая в республику «Ювента» ребята 2-х классов дают клятву младших школьников, ювентиков (Приложение 7), а ребята 5- х классов – дают клятву членов республики среднего звена (Приложение 8).

Девиз: «Ювента – по-гречески молодость, а молодость – это мы!»

Песня республики: «Изгиб гитары желтой» О.Митяева

Вся школьная республика живет по законам:

- Закон верности (верен своей семье, своим друзьям, своему честному слову, своему Отечеству, его законам и традициям).
- Закон чести (говорить правду и всегда выполнять свои обещания, когда трудно – не ронять своей чести и не терять мужества).
- Закон доброты (ко всем относиться по –доброму, никогда не причинять вреда, всегда прийти на помощь, уважать чужое мнение).
- Закон радости (никогда не унывать, приносить радость людям, быть вежливым и аккуратным, уметь радоваться всему вокруг: солнцу, улыбке человека).
- Закон роста (рад всему новому и хочет знать больше, чем знает. Сегодня он лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня).

Высшим органом республики «Ювента» является ученическое собрание – съезд депутатов республики «Ювента». Он созывается 2 раза в год (в первой и четвертой четверти), в период между съездами депутатов рабочим органом является совет республики во главе с президентом школьной республики «Ювента» и министерства республики :

- губернаторы (командиры классных коллективов);
- министры по делам молодежи (вожатые);
- министры культуры (культмассовые сектора);
- министры просвещения (учебные сектора);
- министры внутренних дел (отв. А «Тетрадь за честь класса»;
- министры печати (редколлегия);
- министры спорта;
- министры труда;

- министры экологии;
- лекторская группа (работа в школьном музее «Память»)
- министры всеобуча (отв. За посещаемость)

МКОУ «Макушинская средняя общеобразовательная школа» № 2

Утверждено:
Директор школы:

**Устав
детского объединения
«Школьная республика
«Ювента»**

Общие положения

Детское объединение «Школьная республика «Ювента» - добровольная независимая самоуправляемая организация учащихся 1-11 классов и взрослых (педагогов и родителей), действующая на базе МКОУ «Макушинская средняя общеобразовательная школа» № 2.

Цели и задачи

Детское объединение преследует цель сделать школьную жизнь интересной и увлекательной.

Цель: научить членов школьной республики цивилизованно взаимодействовать друг с другом, со взрослыми, находить средства и способы для урегулирования своих отношений на всех уровнях общения, а так же развития детского самоуправления, творческого потенциала учащихся, сотрудничество педагогов, родителей, общественности и учащихся.

Задачи:

1. Развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности.
2. Выявить и развить лидерско-организаторские качества и индивидуальные способности ребят через обучение основам школьного самоуправления.
3. Вести пропаганду здорового образа жизни.
4. Воспитание патриотизма и гражданственности.
5. Повысить уровень удовлетворённости детей работой детского общественного объединения республики «Ювента» через организацию различных видов деятельности.

Принципы деятельности детского объединения

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Права и обязанности членов школьной республики «Ювента»

Члены объединения имеют право:

- свободно войти и выйти из организации;
- подавать на обсуждение любые вопросы;
- избирать и быть избранным в руководящие органы республики;
- участвовать в проводимых школьной республикой делах;

- получать текущую информацию о делах и планах школьной республики;
- открыто высказывать свое мнение и рассчитывать на уважение этого мнения другими членами республики;
- обращаться в детское объединение за помощью в защите своих интересов.

Члены объединения обязаны:

- соблюдать данный устав и выполнять решения организации;
- активно участвовать в работе школьной республики «Ювента»;
- уважать мнение коллектива и его традиции;
- уважать права и считаться с интересами других членов организации;

Дети и взрослые имеют в организации равные права, строят свои взаимоотношения на основе взаимного уважения и творчества.

Законы детского объединения «Школьная республика «Ювента»

Вся школьная республика живет по законам:

- Закон верности (верен своей семье, своим друзьям, своему честному слову, своему Отечеству, его законам и традициям).
- Закон чести (говорить правду и всегда выполнять свои обещания, когда трудно – не ронять своей чести и не терять мужества).
- Закон доброты (ко всем относиться по –доброму, никогда не причинять вреда, всегда прийти на помощь, уважать чужое мнение).
- Закон радости (никогда не унывать, приносить радость людям, быть вежливым и аккуратным, уметь радоваться всему вокруг: солнцу, улыбке человека).
- Закон роста (рад всему новому и хочет знать больше, чем знает. Сегодня он лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня).

Структура детского объединения «Школьная республика «Ювента»

Высшим органом республики является общее ученическое собрание – съезд депутатов. Он созывается два раза в год (первая и четверти), в период между съездами депутатов рабочим органом является совет республики во главе с президентом школьной республики «Ювента» и министерства республики :

- губернаторы (командиры классных коллективов);
- министры по делам молодежи (вожатые);
- министры культуры (культмассовые сектора);
- министры просвещения (учебные сектора);
- министры внутренних дел (отв. А «Тетрадь за честь класса»;
- министры печати (редколлегия);
- министры спорта;
- министры труда;

- министры экологии;
- лекторская группа (работа в школьном музее «Память»)
- министры всеобуча (отв. За посещаемость я четверть).

Совет республики «Ювента»

(2016 – 2017 учебный год)

Президент республики- Лопарева Елена (9Бкласс)

Губернатор – Кокорин Владимир (9 Б класс)

Министр всеобуча – Васильева Валерия (10 класс)

Министр просвещения – Перцева Анжелика (9Б класс)

Министр культуры – Белявская Александра (8Б класс)

Министр внутренних дел–Клосс Елена (9Б класс)

Министр спорта – Булатов Артем (9А класс)

Министр по делам молодежи-Губина Ксения (9А класс)

Министр труда – Кокорин Василий (8А класс)

Министр печати – Ежев Денис (9А класс)

Лектор – Тимошенко Яна (8Б класс)

Ди-джей – Булатов Артем (9А класс)

Бучельников Данил (8Б класс)