

## **История детского движения**

### **Оглавление:**

1. Цели, задачи, актуальность работы.....	1
2. Аннотация.....	2
3. Методика исследования.....	3
4. Материалы работы.....	4-8
5. Выводы.....	9
6. Результаты исследований.....	10
7. Список источников и использованной литературы.....	11

**Цели:**

- воспитание у обучающихся школы патриотизма и бережного отношения к культурному наследию;
- изучение истории детского движения в нашей школе

**Задачи:**

- познакомить учащихся с историей создания и становления детского движения в школе;

**Актуальность:**

- дети мало работают с материалами архива и школьного музея;
- учащиеся не интересуются историей создания детской общественной организации в нашей школе.

**Методы исследования:**

- исследования, изучения материалов школьного архива, музея;
- публикации газеты «Призыв» 1963-1970г.г. 2010-2012г.г.;
- интервью у людей, которые стояли у истоков создания и развития детской организации в школе.

## **Аннотация к работе**

Когда я узнала о том, что в школу пришло положение о конкурсе «Мы живем в Зауралье!», посвященном году культуры в России, я решила рассказать о истории школьной ученической организации, о её становлении.

В своей работе я рассказываю о том, как образовались пионерская и комсомольская организации, как была создана школьная республика «Ювента».

Пионерская организация в школе была создана 1923 году вслед за созданием комсомольской организации. Органом управления в то время был ученический комитет школы, назывался Учком.

В 1947 году пионерской дружине было присвоено имя Героя Советского Союза Любови Григорьевны Шевцовой, в 1982 году имя Любы Шевцовой было присвоено комсомольской организации школы. Школьные пионерская и комсомольская организации, которые развивали творческие способности учащихся, помогали совершенствовать нравственное, физическое, эстетическое, трудовое воспитание школьников действовали до 1992 года.

В 1993 году создана школьная республика «Ювента», где обучающиеся живут интересной, увлекательной жизнью.

## «Ювента – по-гречески молодость, а молодость – это мы...»

В 20-е годы двадцатого века на станции Макушино была создана комсомольская ячейка, которая действовала под руководством Петра Смуркина. В 1923 году появился первый пионерский отряд. Пионеры помогали убирать урожай, показывали концерты для жителей, выпускали газеты. Количество пионеров росло и тогда стали создавать отряды. В железнодорожной школе № 55 станции Макушино была создана и действовала пионерская дружина. В 1947 году ей было присвоено за активную деятельность имя Героя Советского Союза Любы Григорьевны Шевцовой, а комсомольская организация школы получила почетное имя в 1982 году. **(Приложение 1, 4)**. Интересной жизнью жили пионеры и комсомольцы: проводили пионерские сборы, субботники по сбору металлического лома и макулатуры, спортивные состязания, смотры художественной самодеятельности, совершали походы по родному краю, организовывали встречи с участниками войны и героями труда, проводили комсомольские десанты. **(Приложение 2)**. В это время активно действовали тимуровские отряды, работали отрядные пионерские вожатые... Старшая пионерская вожатая, Поваренко Людмила Алексеевна, вспоминает: « В летний период до каждой школы доводился план по сбору лекарственных растений. Мы летом с ребятами собирали ромашку, листья крапивы, березы, полыни. Затем все сушили по технологии и сдавали в аптеку, а нам за это платили деньги. Мы готовили концерты для жителей станции и показывали их прямо на улице. Такие группы ребят называли разновозрастные отряды. Они в нашей школе действуют до сегодняшнего дня. Я считаю, что это здорово. Младшие учатся у старших всему хорошему.» Гремели имена активистов: Глухих Марины, Артюховой Елены, Родиной Елены, Лесниковой Елены, Осипова Константина, Бучельникова Сергея, Суханова Сергея, Лахно Людмилы, Путилиной Ларисы, Парахиной Ангелины...

Каргапольцева Тамара Викторовна старшая пионерская вожатая вела за собой правофланговую дружину семнадцать лет. Она вспоминает: « Сколько интересных сборов было проведено в пионерской организации школы. Были в дружине традиции: день Пионерии праздновать в лесу – это был слет пионерских отрядов (соревнования по футболу, конкурс на лучшее приготовление обеда, на лучший бивуак, исполнение отрядной песни, выпуск «Боевого листка»), маевки в день Октябрьской революции, Первомайские демонстрации, прием в пионеры у памятника Ленину. А как проходили слеты правофланговых дружин 19 мая, куда отбирали лучших пионеров и отряды. А конкурсы рисовальных фильмов, к которым нужно было сочинить текст и сопроводить музыкой. Сколько полезных дел сделано в тимуровских зонах: вскопка огородов, расколка дров, уборка картофеля, побелка в доме и так далее. Помню, как с девочками из школьного музея мы приехали к старейшей учительнице нашей школы на станцию Утяк Мальцевой Евлампии Федоровне. В течение дня сделали генеральную уборку в доме, накололи дров, принесли воды, приготовили обед да еще и в школу сходили с той целью, чтобы тимуровцы местной школы не забывали про Евлампью Федоровну. И так можно вспоминать очень много интересных дел пионеров школы». Председатель совета пионерской дружины Маслова Светлана, победив на областном слёте пионеров, была награждена путёвкой в Международный пионерский лагерь «Артек», где приняла участие в работе IX Всесоюзного слёта пионеров страны. Бучельников Сергей, отличившийся в сборе макулатуры, получил путёвку во Всероссийский пионерский лагерь «Орлёнок».

**(Приложение 3)** Все работы школьных организаций руководили комитет комсомола и совет пионерской дружины. Руководителями детского движения - были пионерские вожатые: Кочкина (Путилина) Зоя Алексеевна, Поваренко (Безменова) Людмила Алексеевна,

Каргапольцева (Грамотеева) Тамара Викторовна. Жизнь была ключом. **(Приложение 7)** Шли годы... менялись ценности и медленно погасла жизнь общественных организаций: пионерской и комсомольской. И тогда перед ребятами встал вопрос: «Как жить, каким должен быть орган самоуправления!?» Актив ученической организации объявил конкурс на лучшее название, девиз и эмблему школьной республики. Поступало много предложений... Ежедневные обсуждения идей ребят привели к выбору названия, эмблемы и девиза для будущей организации... Было решено назвать школьную республику «Ювента», девизом стали слова: «Ювента – по-гречески молодость, а молодость – это мы!» , а эмблемой стал силуэт молодых людей, взором устремлённых в будущее **(Приложение 5)**. Днём рождения школьной республики «Ювента» считается май 1993 года. Законы: радости, роста, честности, доброты, верности. **(Приложение 6)**. Устав говорит о том, что школьная республика – добровольная организация. Целью детского объединения является: помочь каждому ребёнку познать окружающий мир, вырасти достойным гражданином России. В школьной республике есть свои традиции и ритуалы: посвящение в «ювентики» и «ювенты», проведение республиканских слётов, День Победы, смотры художественной самодеятельности, Слет школьной республики(1 сентября – в лесу), коммунарские сборы, конкурсы «А.ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!». Члены республики имеют свои права и обязанности, и они обязаны следовать основным законам республики. Органами управления являются: совет республики и республиканский слёт. Каждый учащийся перед вступлением в члены республики даёт клятву: «Я, (Ф.И), даю честное слово, что вступая в республику, буду достойным своего звания, обещаю постоянно совершенствовать себя физически и духовно». Перед открытием всех мероприятий республиканцы исполняют песню республики «К друзьям».И кипит жизнь новой школьной республики...

В ней созданы разновозрастные коллективы, проводятся общешкольные праздники: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Вся семья вместе – душа на месте», «Посвящение в ювентики», «У истоков родного края», «Вместе с шефами», «Неформальные государства», «За камнем Уральским – Сибирь, земля Русская»... Всю деятельность школьной республики организуют ответственные за определённое направление: учебный, культмассовый, спортивный, трудовой, шефский, тимуровский, информационный сектора. В каждый сектор входят ребята 5-10 классов – это есть совет дела. Совет дела составляет план работы на год, осуществляет его и отчитывается о его выполнении на совете республики. Четыре раза в год проводится ученическое собрание школьной республики, где решаются общие вопросы, касающиеся жизни школьной республики и школы в целом.

Время шло... Произошли небольшие изменения в жизни «Ювенты». Сейчас в республике – министры и губернаторы, которые организуют дела. Всеми министрами руководит Президент школьной республики, который избирается ежегодно на республиканском слёте из числа старшеклассников. В истории республики останутся имена Президентов: Рогова Станислава, Соловьёвой Натальи, Чертилкина Александра, Першиной Анастасии, Глушковой Марии, В настоящее время Президентом школьной республики «Ювента» является Путилина Светлана. Они являлись участниками конкурсов «Лидер года» и победив на районном конкурсе они представляли район на региональном уровне. Благодаря активной жизненной позиции ученического самоуправления, ребята являются активными участниками школьных, районных, областных конкурсов: «Лидер года», «Трудовое лето» (**Приложение 8**), «Отечество», «Память», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Макушинская жемчужинка»... Стадионы и спортивные залы района с радостью принимают спортсменов нашей школы:

Абильмажинов Рустам, Матвеев Роман, Зырянов Владимир, Гуденков Роман, Вологин Кирилл, Кузик Роман, Тряпочкина Евгения и многие другие. Танцевальный коллектив «Непоседы» много раз удивлял своими танцами зрителей Макушинского района: Панченко Артем, Першина Аастасия, Речкин Роман, Иванова Яна, Фомичева Юлия, Прокопьев Николай. А художники школы: Селивёрстов Евгений, Свистуненко Ирина, Андреева Юлия, Жирнова Елена, Пичугина Анжелика, Антипин Артём, Денисова Алёна покорили выставочные залы не только района и области, но побывали даже в Македонии. Голоса Тастанбековой Анар, Комаровой Яны, Месхишвили Софико не раз покоряли сердца макушан, челябинцев, златоустовцев, карталинцев.

За активную деятельность школьной республики в районе и области 14 учащихся поощрялись путёвкой во Всероссийский лагерь «Океан».

#### **(Приложение 9)**

Время идёт... Школьная республика «Ювента» живёт своей ребячьей жизнью, где всё интересно и увлекательно. Дежурство, забота, учёба и дружба – всё это объединяет ребят в коллектив с активной жизненной позицией: «Ювента – это мы!» **(Приложение 10).**

### **Выводы:**

1. Я изучила историю детского движения в школе и сделала вывод о том, что все детские объединения создаются с целью развития у ребят доброты, заботы о других, выявления талантов и развитие активной жизненной позиции.
2. Школьники: пионеры, комсомольцы и члены республики «Ювента»- всегда имели и имеют активную жизненную позицию. В этих детских организациях хорошо развито самоуправление, забота о младших, уважительное отношение к старшим, ответственное отношение к порученному делу.

### **Результаты:**

1. Изучила становление детской организации в школе.
2. Свою работу я представила на районную конференцию «Отечество».
3. Создала краеведческую работу по теме: «Ювента – по-гречески молодость...», с которой в дальнейшем познакомила учащихся школы.

## **Список используемых материалов и литературы:**

-материалы школьного музея:

- «Воспоминания учителей»

-публикации в СМИ:

- районная газета «Призыв», статьи: 1987 - 1990г.г.

-интервью с краеведами:

- Каргапольцева Тамара Викторовна – учитель географии в «Макушинской средней общеобразовательной школе №2», Поваренко Людмила Алексеевна;

-материалы архива:

- Районный архив. Адрес: Курганская обл., г. Макушино, 6б.



**Пионерский отряд (Приложение 9)**



**Последний звонок (Приложение 10)**



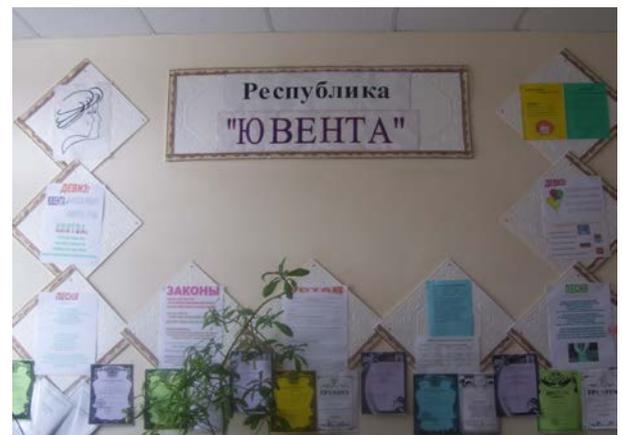
**(Приложение 1) законы пионеров**



**(Приложение 2) мемориальная доска**



**(Приложение 3) Эмблема  
республики «Ювента»**



**(Приложение 4) стенд республики**



**(Приложение 5) возложение венка  
в День Победы**



**(Приложение 6) Слёт «Трудовое лето»**



**(Приложение 7) Разработка дела**



**(Приложение 8) Наши достижения**