

Отчет о работе научного общества учащихся

«Эрудит»

С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе создано научное общество учащихся «Эрудит».

Разработано положение о создании научного общества учащихся.

Куратором НОУ является заместитель директора по научно- методической работе Власова Л.Н.

Руководителем НОУ назначена Каргапольцева Т.В.

Научными руководителями секций назначены:

- Биология, экология- Дерябина Т.Ю.
- Математика, физика , информатика– Кучуков Б.Ж.
- Русский язык, литература- Жултанова Г.М.
- Начальные классы- Першина М.В.
- Технология,ИЗО- Здорнова О.В.

Целью научно-исследовательской работы учеников является углубленное изучение и закрепление учебного материала, овладение разносторонними методами познания, современной методикой научных исследований.

Задачи научного общества учащихся:

- создание условий для развития интеллектуальных способностей учащихся через информативно-коммуникативные технологии;
- вовлечение педагогов в инновационную деятельность по реализации программы развития школы и проекта «Новая школа»;
- работа с одаренными детьми через проектно-исследовательскую деятельность.
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

На 2014- 2015 учебный год разработана программа работы НОУ.

Основные направления работы:

- включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами;

- обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования;
- оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы;
- организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся;
- рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
- подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.

Организационная структура научного общества учащихся школы выглядит следующим образом:

Младшие школьники 1-4 класс	Школьники среднего звена 5-7 класс	Старшеклассники 8-11 класс
Цели научно-исследовательской работы		
Раскрытие интересов школьников, выявление их способностей, мотивации к исследовательской деятельности, обусловленной интересом в выбранном предмету.	Воспитание творческих способностей, саморазвитие личности учащегося, создание мотивации на самоутверждение обучающегося	Развитие и формирование опыта научного творчества, создание мотивации к исследовательской деятельности, значимости данного знания для будущего профессионального выбора.
Формы научно-исследовательской работы, включенные в учебный процесс		
Некатегорийные творческие работы (сочинения-описания по картинам, доклады, информативные рефераты, исследования на основе ситуативных опытов, экспериментов).	Некатегорийные творческие работы (эссе, доклады, рефераты) и категорийные творческие работы (начальные исследования, эксперименты, требующие длительного времени)	Категорийные творческие работы (исследования, основанные на изучении мнения различных авторов по теме работ, исследования источников, ранее не подвергавшихся в научной литературе анализу), экспериментальные работы.
Формы научно-исследовательской работы во внеурочной деятельности		
Участие в интеллектуальном марафоне, во всероссийской олимпиаде школьников и конференциях (по своим возрастным группам), конкурсах и проектах.		
Организационно-массовые мероприятия		
Интеллектуальные игры, брейн-ринги, выставки творческих работ и т.д.		

Работа секций строится в течение года по плану:

- сбор предварительной информации по вопросу исследования, знакомство с различными мнениями разных авторов по изучаемой проблеме;
- проведение собственных исследований, используя научный, доступный и посильный к выполнению инструментарий в виде методов исследований данного явления;
- сравнение полученных результатов с имеющимися образцами, проведение анализа, построение причинно-следственных связей, поиск путей решения выявленных противоречий;
- оформление исследовательской работы в печатном виде;
- подготовка к выступлению на конференции с использованием стендового доклада или электронной презентации.

Проводятся конференции в соответствии с положением о научной ученической конференции. На них заслушиваются лучшие работы учащихся, отобранные в результате предварительного рецензирования по определенным, общим для всех критериям. Жюри (возможно Совет НОУ), выбранное специально для Конференции из числа наиболее подготовленных учащихся, учителей, родителей оценивает устное выступление защищавшихся и определяет победителей данного конкурса.

Учащиеся нашей школы приняли участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах (сентябрь- ноябрь 2014г.), таких как:

1. Областной конкурс « Журавлик»

-команда заняла 2 место(награждены дипломами и премией)

2. Областная конференция « Будущее медицины»

3. Районная конференция « Мы за здоровый образ жизни»!

4.Районный конкурс рисунков и поделок « Профилактика пожарной безопасности»

5.Областной конкурс « Когда все вместе» (участие приняли 3 семьи)

6.Районный конкурс « Права и обязанности детей»

7.Областной форум волонтеров по профилактике ПАВ. Проект « Моё дело».

8. Интернет- олимпиада по ОБЖ.

9..Международные конкурсы «Русский медвежонок» (67 учащихся),

« Британский бульдог» (53 учащихся)

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утверждённым приказом Минобразования России, Положением об областных предметных олимпиадах школьников, а также в целях повышения уровня знаний обучающихся среди учащихся 5-11 классов прошли школьный и муниципальный этапы олимпиады по предметам естественно - научного и гуманитарного циклов, физической культуре .

В школьном этапе олимпиады приняли участие 84 учащихся.

В муниципальном этапе приняли участие 23 учащихся.

Ребята нашей школы являются победителями по биологии, географии, русскому языку и литературе.

С 1 по 11 классы введены факультативы:

- « Я исследователь» (1- 4 классы)
- « Технологии исследовательской деятельности» (5- 9 классы)
- «Научно- исследовательская работа» (10 – 11 классы)

Каждый учитель ведёт проектную деятельность по своему предмету. В апреле проводим первый этап отборочного тура в рамках методических объединений. Второй этап отборочного тура – на общей конференции. Все участники награждаются дипломами.

Выводы: Работа НОУ ведется удовлетворительно.

- Число учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, остается стабильным.
- Систематически обновляется база данных «Одаренные дети».
- Расширена предметная область исследований (математика, информатика,).
- Расширен диапазон мероприятий краевого уровня.

Заместитель директора по НМР

Л.Н.Власова

Директор школы

Л.Г.Пяткова

